

Pravilnik o primjerenoj uporabi umjetne inteligencije u AEQ sustavu

1. Svrha pravilnika

Svrha ovog pravilnika je odrediti primjeren, odgovoran i razvojno koristan način uporabe umjetne inteligencije u AEQ sustavu. Pravilnik vrijedi za osnivača, tim, mentore, učitelje, suradnike i druge osobe koje sudjeluju u pripremi, uređivanju, uporabi ili javnom predstavljanju AEQ sadržaja.

Umjetna inteligencija u AEQ sustavu koristi se kao pomoćni alat. Namijenjena je podršci pri uređivanju, razvrstavanju, sažimanju, prevođenju, poboljšanju jezika, pripremi nacrt, tehničkoj obradi materijala i organizaciji znanja. Ne smije zamijeniti osobno iskustvo, tjelesnu percepciju, učiteljevu prosudbu, odnos s klijentom, emocionalnu zrelost, etičku odgovornost ili neposredno razumijevanje AEQ metode.

Temeljno mjerilo uporabe jest povećava li ona red, jasnoću, odgovornost, preciznost i kontakt sa stvarnošću. Ako povećava brzinu, a istodobno smanjuje osjećaj, razumijevanje, provjeru, autorsku autentičnost ili odgovornost, nije u skladu s AEQ sustavom.

2. Temeljno načelo

Umjetna inteligencija ne vodi AEQ sustav. AEQ sustav vodi čovjek koji osjeća, razumije, provjerava i odgovara za posljedice svojega utjecaja.

Alat može pomoći oblikovati riječi, ali ne može nositi značenje koje nije provjereno u tijelu, odnosu, praksi i dugoročnim posljedicama. Izvor stvarnosti u AEQ sustavu ostaju živo iskustvo, tjelesni osjećaj, dah, pokret, odnos, vrijeme, odgovornost i provjera kroz uporabu.

Svaki tekst u kojem je korištena umjetna inteligencija odgovorna osoba mora pročitati, razumjeti, provjeriti, popraviti i preuzeti kao vlastitu odgovornost.

3. Dopuštena uporaba

Umjetnu inteligenciju dopušteno je koristiti za uređivanje prijepisa zvučnih i videozapisa, uklanjanje tehničkih oznaka, pripremu sažetaka i poboljšanje gramatike. Dopuštena je za jasnije oblikovanje tekstova, prevođenje, pripremu nacrt, razvrstavanje materijala, traženje ponavljanja i unutarnju organizaciju sadržaja.

Dopušteno ju je koristiti za pripremu nacrt objava, članaka, opisa programa, elektroničkih poruka, nastavnih pitanja, kazala, tablica, unutarnjih uputa i pomoćnih materijala, kada konačni sadržaj pregleda i potvrdi odgovorna osoba.

Kod prijevoda i objašnjenja AEQ pojmova potreban je poseban pregled. Pojmove kao što su soma, senzorno-motorička amnezija, emocionalna zrelost, membrana, sintropija, entropija, podsvijest, tjelesno ja i odnos prema vremenu nije dopušteno prevoditi površno, mehanički ili izvan AEQ razumijevanja.

4. Ograničena uporaba

Kod mentorskih odgovora, domaćih zadaća, rada s klijentima, razvoja programa i stručnih objašnjenja umjetna inteligencija smije se koristiti samo kao pomoć pri oblikovanju, a ne kao zamjena za prosudbu.

Mentor najprije mora sam pročitati zadaću, osjetiti čovjeka iza teksta, prepoznati razvojni prag i preuzeti odgovornost za odgovor. Tek nakon toga može upotrijebiti alat za jasniju strukturu, bolju preglednost ili jezičnu uređenost zapisa.

Učitelj može upotrijebiti alat za uređivanje svojih anonimiziranih bilješki, pripremu općih sažetaka i bolju organizaciju rada. Ne smije mu prepustiti prosudbu o tome što se događa s klijentom, što znači određeni tjelesni odgovor, koja je vježba primjerena ili kako treba teći proces učenja.

Pri razvoju programa alat može pomoći kod strukture, slijeda tema, pitanja, sažetaka i organizacije materijala. Ne smije samostalno stvarati nove AEQ vježbe, nove AEQ protokole, nove programske stupnjeve ili nove stručne tvrdnje bez potvrde osnivača odnosno odgovorne osobe.

5. Zabranjena uporaba

Zabranjeno je unositi osobne podatke klijenata, polaznika, učitelja ili suradnika u vanjske alate umjetne inteligencije bez odgovarajuće pravne osnove, privole, anonimizacije i unutarnjeg dopuštenja.

Zabranjeno je unositi povjerljive domaće zadaće, osobne ispovijesti, zdravstvene podatke, obiteljske priče, terapijske zapise, privatne poruke, zapise iz programa ili unutarnje AEQ materijale ako nisu prethodno odgovarajuće anonimizirani i odobreni za takvu uporabu.

Zabranjeno je koristiti umjetnu inteligenciju za postavljanje dijagnoza, predviđanje zdravstvenih ishoda, određivanje medicinskih objašnjenja ili zamjenjivanje postupaka koji ne pripadaju AEQ metodi.

Zabranjeno je alatom stvarati lažan dojam osobnog znanja, iskustva, stupnja osposobljenosti ili autorstva. Učitelj ne smije objaviti ili poslati tekst koji nadilazi njegovo stvarno razumijevanje, stupanj školovanja ili sposobnost odgovornog objašnjenja.

Zabranjeno je koristiti umjetnu inteligenciju za kopiranje, preradu, prikriveno oponašanje ili neovlašteno širenje zaštićenih AEQ materijala, vježbi, programa, udžbenika, opisa, predavanja i unutarnjih uputa.

6. Zaštita podataka

Svi podaci koji se odnose na klijente, polaznike programa, učitelje, domaće zadaće, osobne procese, zdravstvena stanja, obiteljske odnose, emocionalne sadržaje i unutarnje djelovanje AEQ sustava smatraju se povjerljivima.

Prije uporabe umjetne inteligencije potrebno je ukloniti sve podatke po kojima bi osobu bilo moguće prepoznati. U to spadaju ime, prezime, mjesto, zanimanje, obiteljski podaci, dob, rijetki događaji, zdravstvene okolnosti, vremenske oznake, fotografije, glasovne snimke i sve kombinacije podataka koje mogu stvoriti prepoznatljivost.

Kada se primjer koristi za učenje, analizu ili pripremu odgovora, osobna priča pretvara se u opći opis obrasca. Umjesto konkretne osobe opisuje se dinamika. Umjesto prepoznatljivog događaja opisuje se funkcija događaja.

7. Autorstvo i zaštita AEQ sadržaja

AEQ metoda, AEQ somatika, AEQ disanje, AEQ vježbe, AEQ vježbe disanja, udžbenici, članci, opisi vježbi, predavanja, snimke, programi, unutarnje upute i drugi materijali autorski su i sustavno zaštićeni.

Umjetna inteligencija ne smije se koristiti za neovlašteno kopiranje, preradu, širenje ili stvaranje zaobilaznih načina uporabe zaštićenih AEQ sadržaja.

Učitelj može alatom poboljšati vlastiti tekst u kojem iz svojega iskustva i dosegnutog stupnja razumijevanja obrađuje AEQ tematiku. Ne smije stvarati dojam da je autor izvornih AEQ koncepata, vježbi, objašnjenja ili programskih struktura.

8. Javna komunikacija

Svaka javna komunikacija u kojoj je korištena umjetna inteligencija mora biti u skladu s AEQ metodom, stupnjem osposobljenosti učitelja, etičkim pravilima i stručnom preciznošću.

Tekst ne smije obećavati brza rješenja, čudesne promjene, zajamčene rezultate, uklanjanje bolesti ili učinke koje AEQ metoda ne obećava. Također ne smije stvarati dojam da je AEQ metoda jednaka psihoterapiji, medicinskom liječenju, fizioterapiji, coachingu, meditaciji, hipnozi ili općim vježbama opuštanja.

Umjetna inteligencija često stvara glatke rečenice koje zvuče uvjerljivo, ali mogu izgubiti preciznost. Zato svaka javna objava mora proći AEQ provjeru. Je li zapis istinit. Je li u skladu s metodom. Razumije li ga učitelj. Može li ga objasniti iz svojega iskustva. Ne obećava li više nego što se može odgovorno poduprijeti.

9. Uporaba pri učenju učitelja

Učitelji mogu koristiti umjetnu inteligenciju za lakše razumijevanje tekstova, pripremu pitanja, sažetaka i jezično uređivanje vlastitih zapisa.

Ne smiju njome zamjenjivati pisanje domaćih zadaća, osobnu refleksiju i proces unutarnjeg sazrijevanja. Domaća zadaća u AEQ školovanju nije samo prijenos informacija. Ona je prostor u kojem se pokazuje odnos učitelja prema vremenu, tijelu, otporu, jeziku, odgovornosti i prošlosti.

Ako učitelj zadaću prepusti alatu, preskače upravo onaj dio procesa zbog kojeg zadaća postoji.

10. Provjera prije uporabe

Prije nego što se sadržaj u kojem je pomogla umjetna inteligencija upotrijebi u AEQ sustavu, odgovorna osoba mora provjeriti stručnu točnost, tjelesnu istinitost, etičku prikladnost, zaštitu podataka i autorsku autentičnost.

Tekst mora biti u skladu s AEQ metodom i stupnjem osposobljenosti korisnika. Mora imati kontakt sa stvarnim tijelom, dahom, osjećajem, pokretom, odnosom i vremenom. Ne smije zavaravati, pretjerivati, obećavati, otkrivati povjerljive podatke ili stvarati lažan dojam zrelosti.

Ako učitelj tekst ne razumije dovoljno, ne smije ga koristiti kao svoj. Ako odgovor ne bi znao objasniti bez pomoći alata, ne smije ga predstaviti kao svoj stručni odgovor.

11. Odgovornost

Za svaki sadržaj koji učitelj, mentor, suradnik ili član tima upotrijebi, objavi, pošalje ili predstavi odgovoran je čovjek, a ne alat.

Pozivanje na umjetnu inteligenciju ne smanjuje odgovornost za pogreške, zavaravanje, povrede povjerljivosti, povrede autorskih prava ili neprimjereno stručno objašnjenje.

Mentori i učitelji viših stupnjeva imaju posebnu odgovornost jer svojim primjerom oblikuju kulturu uporabe umjetne inteligencije u AEQ sustavu. Njihova je zadaća pokazivati pravu mjeru. Smanjiti tehnički rad, a očuvati osobni kontakt, živu prosudbu, precizan jezik i odgovornost.

12. Načelo sporosti

Umjetna inteligencija djeluje brzo. AEQ metoda zahtijeva vrijeme, osjećaj, ponavljanje, pogrešku, ispravak, provjeru i postupnu promjenu.

Zato se važni sadržaji ne objavljuju odmah nakon nastanka. Najprije ih treba pročitati, osjetiti, provjeriti u odnosu na svrhu i po potrebi skratiti.

Kada se sadržaj odnosi na tijelo, bol, traumu, obiteljske odnose, partnerstvo, djecu, spolnost, učiteljsku odgovornost ili javnu sliku AEQ metode, provjera mora biti još sporija i stroža.

13. Završna smjernica

Umjetna inteligencija u AEQ sustavu primjerena je kada ostane na pravom mjestu. Njezino je mjesto u službi čovjeka, a ne iznad njega. U službi jasnoće, a ne dojma. U službi uređivanja, a ne prikrivanja. U službi učenja, a ne izbjegavanja učenja.

Kada njezina uporaba poveća kontakt s tijelom, jasnoću jezika, odgovornost učitelja, sigurnost klijenta, poštovanje autorstva i uređenost sustava, u skladu je s AEQ metodom.

Kada smanji kontakt s tijelom, zamijeni osobno iskustvo, prikrije neznanje, poveća brzinu bez razumijevanja, razvodni AEQ jezik ili stvori lažan dojam zrelosti, nije u skladu s AEQ metodom.

Izvor ostaje čovjek. Tijelo ostaje provjera. Odnos ostaje prostor promjene. Umjetna inteligencija ostaje alat.

Aleš Ernst, autor AEQ pristupa 2.0
Brežice, 7. 7. 2026



AEQ