

Licenčni izpit na osnovni stopnji

Zagotovilo kakovosti, odgovornosti in vrednosti naziva AEQ učitelj

Licenčni izpit v sistemu AEQ šolanja ni zgolj formalnost ali obveznost, temveč ključni del razvoja učitelja. Omogoča, da se znanje, pridobljeno na seminarju in v času integracije, ne le razume, temveč tudi učinkovito uporablja v praksi.

Brez preverjanja in utrjevanja znanja skozi licenčni izpit bi bil naziv AEQ učitelj zgolj formalna oznaka, ki ne bi zagotavljala resnične sposobnosti in odgovornosti za pravilno izvajanje AEQ pristopa. Prav zato ima licenčni izpit pomembno vlogo pri ohranjanju kakovosti metode, zaščiti strank in dolgoročnem razvoju učitelja.

Od udeleženca do učitelja – proces razvoja

1. **Udeleženec** – oseba, ki še ni opravila nobenega seminarja osnovne stopnje. Ko se prijavi in zaključi prvi seminar osnovne stopnje, postane **kandidat**.
2. **Kandidat** – oseba, ki je zaključila seminar osnovne stopnje, vendar še nima pridobljene licence ali AEQ učitelj, ki se prijavi na naslednji seminar osnovne stopnje.
3. **Učitelj osnovne stopnje** – kandidat, ki je uspešno opravil licenčni izpit in pridobil naziv AEQ učitelja osnovne stopnje.

Zakaj je licenčni izpit pomemben za AEQ kandidata

Ko udeleženec zaključi seminar osnovne stopnje, postane kandidat. V tej fazi njegovo razumevanje AEQ pristopa še ni dokončno utrjeno. Seminar je šele uvod v proces osebne spremembe, ki skozi tedne in mesece prakse vodi do:

- boljšega razumevanja AEQ pristopa,
- prepoznavanja telesnih in čustvenih napetosti,
- postopnega zmanjševanja senzorno-motorične amnezije.

V tem času kandidat postopoma ugotavlja, kako dobro razume AEQ pristop in ali je pripravljen na licenčni izpit. To mu omogoča, da:

- preveri, ali njegovo znanje ni zgolj teoretično, temveč ga zna tudi uporabljati,
- loči med tem, kaj misli, da zna, in kaj dejansko zna,
- realno oceni svoje sposobnosti za vodenje drugih skozi AEQ proces – pri tem mu pomaga tudi AEQ skupina in mentor.

Pomen samoocene pri pripravi na licenčni izpit

Samoocena je ključni del AEQ pristopa, saj učitelj ne sme delovati z **lažnim občutkom samozavesti**, ampak mora svoje delo **temeljiti na resničnem razumevanju**, ki izhaja iz **lastnih izkušenj in sprememb**.

Da bi bil kandidat pripravljen na licenčni izpit, mora skozi proces samorefleksije in lastne prakse preveriti:

- **ali resnično razume AEQ principe** ali le ponavlja naučene koncepte,
- **ali zna svoje razumevanje prenesti v prakso** in prilagoditi AEQ pristop različnim strankam,
- **kako se njegova lastna telesna in čustvena odzivnost spreminja**, kar je ključno za pristno vodenje drugih.

Licenčni izpit je zato pomemben mejnik, ki zagotavlja, da kandidat ne le pozna AEQ metodo, temveč jo tudi **živi in razume** ter je sposoben **odgovorno in kompetentno voditi stranke skozi AEQ proces**.

Licenčni izpit kot način za večjo odgovornost in vestnost učitelja

Ko kandidat uspešno opravi licenčni izpit, postane AEQ učitelj osnovne stopnje. Vsak učitelj, ki želi resnično pomagati svojim strankam, mora razumeti, da AEQ pristop ni zgolj niz vaj, ampak celovit proces spremembe, ki zahteva zavesten in odgovoren pristop.

Skozi pripravo na licenčni izpit kandidat:

- redno analizira svoj napredek in prepoznava lastne pomanjkljivosti,
- postaja bolj pozoren na način, kako vodi AEQ vaje in kako vplivajo na stranke,
- razvija občutek za odgovorno uporabo AEQ pristopa, brez da bi pri tem škodoval sebi ali drugim,
- se s pomočjo AEQ skupine pripravlja za delo in poslanstvo AEQ učitelja,
- ceni AEQ pristop kot proces, ki prinaša dolgoročne spremembe.

Ko kandidat opravi licenčni izpit, ne postane zgolj nekdo, ki pozna AEQ pristop, temveč učitelj, ki ga zna uporabljati pravilno, zavestno in odgovorno ter z njim varno vodi stranke skozi proces.

Licenčni izpit kot zagotovilo kakovosti AEQ pristopa

Če bi naziv AEQ učitelj dobili zgolj udeleženci seminarja, bi bilo težko ločiti tiste, ki resnično razumejo AEQ pristop in ga znajo uporabljati, od tistih, ki ga še niso osvojili dovolj dobro.

Licenčni izpit zagotavlja, da učitelji, ki pridobijo licenco:

- **razumejo, da AEQ pristop** ni samo izvajanje vaj, temveč učenje bolj **zavestnega delovanja**,
- **znajo prepoznati in odpravljati napake v svojem vodenju, ter učenju srnank,**
- **se zavedajo, da AEQ pristop zahteva odgovoren odnos do strank in ne prinaša hitrih rešitev,**
- **pri sebi prepoznajo**, ali so dovolj pripravljeni, preden stopijo v proces licenciranja.

S tem AEQ pristop ohranja visoko raven kakovosti, saj učitelji pridobijo znanje na način, ki zagotavlja, da njihovo delo temelji na preverjenem in izkušenem znanju.

Licenca kot dokaz strokovnosti in zanesljivosti

Ko kandidat opravi licenčni izpit, ne pridobi zgolj **pravice do uporabe naziva AEQ učitelj**, ampak tudi **potrditev, da zna AEQ pristop uporabljati na način, ki je varen, učinkovit in odgovoren**.

Pridobitev licence pomeni, da je učitelj:

- **dovolj osebno zrel**, da lahko varno vodi druge skozi AEQ proces,
- **dovolj vesten in odgovoren**, da metode ne uporablja nepremišljeno ali neustrezno,
- **dokazal, da AEQ pristopa** ne razume le v teoriji, ampak ga **zna uporabiti tudi v praksi**,
- skozi proces licenciranja **objektivno ocenil svojo stopnjo pripravljenosti in se odločil za izpit šele, ko je bil nanj res pripravljen**.

Tako licenca **ni le uradni dokument**, ampak je **jamstvo, da je učitelj sposoben uporabljati AEQ pristop na način, ki prinaša potrebne rezultate tako strankam kot AEQ učitelju**.

Pridobitev licence AEQ

1. Roki za licenčni izpit

- Licenčni izpit se lahko opravlja v treh rednih rokih, ki so razporejeni **4, 6 in 8 mesecev** po zaključku seminarja.
- a) **Pravica do brezplačnega opravljanja:**
Vsak kandidat ima pravico do **enega brezplačnega** opravljanja izpita.
- b) **Dodatna opravljanja:**
Vsako nadaljnje opravljanje licenčnega izpita je **plačljivo po veljavnem [ceniku](#)**.
 - Kandidat mora **dva tedna pred izbranim rokom** poslati prošnjo za pridobitev licence, ki vključuje:
 - **Pogodbo.**
 - **Dokazila o izpolnjenih zahtevanih pogojih:**
 - Priložiti lastno **evidenco udeležbe v skupini, ki jo potrdi vodja skupine.**
 - Priložiti lastno evidenco **domačih nalog z datumi oddaje z povratnimi informacijami mentorja.**
 - Če kandidat želi pristopiti k **izrednemu licenčnemu izpitu**, izvedba izpita ni **brezplačna**. Strošek izpita se zaračuna v skladu z veljavnim [cenikom](#). Izpit se ne sme izvajati prej kot **tri mesece** in ne kasneje kot **18 mesecev** po zaključku seminarja.
 - Rok za brezplačno prijavo na izpit se lahko podaljša v primerih nepredvidljivih okoliščin, ki onemogočajo izvajanje obveznih dejavnosti v obdobju integracije.

2. Postopek licenčnega izpita

- Če kandidat izpolnjuje vse pogoje, prejme **datum in uro licenčnega izpita**.

a) Licenčni izpit poteka:

- **On-line** ali v prostorih **AEQ centra Brežice**.

b) Izpit vključuje:

- **Pogovor:**

- Dogajanje v času seminarja in integracije.
- Odnosi v njegovem življenju, vključno s partnerskim odnosom.
- Odnosi v AEQ skupini.

- **Teoretični del:**

- Preverjanje poznavanja teorije iz učbenika seminarja. **Izžreba se 5 vprašanj** na katera mora kandidat odgovoriti pravilno in v primernem obsegu odgovora glede na vsebino vprašanja.

- **Praktični del:**

Kandidat mora pred izpitom dostaviti **tri avdio posnetke vodenja AEQ vaj**, izvedenih v AEQ skupini, skupaj s komentarji sošolcev po končanem vodenju vaj.

3. Podelitev licence

- Kandidatu se podeli licence za smer in stopnjo, ki jo določa seminar, če izpolnjuje naslednje pogoje:
 - Primerno znižana SMA in višja čustvena zrelost, kar vodja ali mentor šolanja oceni iz izvajanja vaj na sobotnih srečanjih, domačih nalog, poročil iz AEQ skupine kandidata in pogovora na izpitu.
 - Zadostno poznavanje teorije in AEQ vaj seminarja.
- Po uspešno opravljenem izpitu kandidat **preneha biti kandidat AEQ in postane učitelj AEQ + smer in stopnja**.

4. Obveznosti po pridobitvi licence

- **Po pridobitvi licence mora učitelj:**
 - Nadaljevati **sodelovanje v svoji AEQ skupini**.
 - Učitelj se mora udeležiti vsaj **50 % vseh on-line srečanj v svoji skupini**. Skupina se srečuje dvakrat tedensko, razen med šolskimi počitnicami. Drugo srečanje lahko traja le pol ure, kar je dovolj za izvedbo vaje.
 - Dokončati preostale **domače naloge** ob določenem roku.
 - Sodelovati **na sobotnih on-line srečanjih AEQ učiteljev**.

- Učitelj se mora udeležiti vsaj **50% sobotnih srečanj**. Sobotna srečanja se izvajajo vsaj **štirikrat mesečno**, razen med šolskimi počitnicami.
- **Redna praksa AEQ vaj:**
 - Učitelj osnovne stopnje mora vsaj **3x tedensko** izvajati AEQ vaje ter **voditi dnevnik lastnih opažanj in sprememb**, ne glede na šolske počitnice.
 - Če se pojavijo **prevelike težave ali nezmožnost normalnega delovanja čez dan**, je potrebno **izvajanje AEQ vaj zmanjšati ali začasno prekiniti**, da se **stanje ponovno normalizira**. Prav tako je pomembno, da o tem **obvesti vodjo skupine in mentorja**, da lahko prilagodi nadaljnji proces učenja in podpore.
- Učitelj je dolžan delovati skladno s pogodbo in spoštovati:
 - [Etični kodeks](#) AEQ metode.
 - [Interne pravilnike](#) za pravilno uporabo AEQ sistema kot zaščenega avtorskega dela in zaščenega blagovne znamke.

V primeru neizpolnjevanja pogojev se učitelj ne bo mogel prijaviti na naslednji nadaljevalni seminar.

5. Veljavnost licence

- Licenca je veljavna **3 leta**.

Licenčne pravice

AEQ učitelj osnovne stopnje pridobi naslednje pravice:

- Izvajanje plačljivih individualnih obravnav, delavnic in spletnih programov, ki jih urejajo [pravila delavnic in spletnih programov](#).
- Objavljanje vsebin, kjer se navaja in podpisuje kot **učitelj AEQ metode**, AEQ **dihanja** ali AEQ **odnosov osnovne stopnje**, odvisno od licence ki jo je pridobil.
- Poučevanje snovi in vaj smeri, za katero **je pridobil licenco**, z določanjem cene svojega dela [po veljavnem ceniku AEQ učiteljev osnovne stopnje](#).

Aleš Ernst, avtor AEQ pristopa

Brežice, 20. 2. 2025